

Plano de Atividades

Escola Superior de Saúde

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Melhorar a divulgação online (na página da ESSUAlg) sobre as propostas formativas.	Atualizar regularmente a divulgação online das ofertas formativas, na página da ESSUAlg.	• Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Promover a internacionalização dos cursos mantendo a oferta de vagas para estudantes internacionais.	Preencher a totalidade das vagas.	• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial
Aumentar a utilização de metodologias de ensino blended-learning	Aumentar utilização de metodologias blended-learning.	• Estudantes Inscritos • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Melhorar/desenvolver a estratégia pedagógica de prática simulada nos vários cursos da UO.	Aumentar o desenvolvimento de competências dos Estudantes através da prática simulada	• Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) • Número médio de inscrições até à conclusão do curso
Manter a oferta do CTeSP em Termalismo e Bem Estar	Abrir a 2ª edição no ano letivo 2025/2026.	• Estudantes Inscritos • Abandono (Taxa)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
		• Estudantes Inscritos 1.ª vez
Promover a abertura de Cursos Livres	Abrir 4 cursos livres em 2025.	• Estudantes Inscritos • Abandono (Taxa)
Promover o Programa Mentoria por Pares da UAlg.	Envolver docentes e estudantes no Programa.	• Estudantes Inscritos • Abandono (Taxa)
Desenvolver e atualizar materiais didáticos de apoio ao estudo	Divulgação materiais didáticos de apoio ao estudo nas plataformas acessíveis aos estudantes.	• Estudantes Inscritos • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) • Número médio de inscrições até à conclusão do curso
Promover o bem-estar e saúde mental dos estudantes e combater o abandono escolar.	Melhorar o Bem-estar e Saúde Mental dos Estudantes articulando com o Gabinete de Psicologia e Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Saúde/Serviços de Ação Social da Universidade do Algarve (GPAP-SS/SAS), no âmbito do Plano para a Promoção do Sucesso.	• Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) • Número médio de inscrições até à conclusão do curso
Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Integrar no processo ensino aprendizagem metodologias ativas inovadoras nas unidades curriculares dos vários cursos.	• Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) • Número médio de inscrições até à conclusão do curso

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Promover as sinergias dentro da UO para a criação e desenvolvimento de projetos I&D.	1 projeto com financiamento. 1 projeto sem financiamento.	• Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Projetos por campo temático (N.º) • Projetos por campo temático (%) • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Promover a divulgação de conhecimento científico: Manter/aumentar o número de publicações nas bases de dados de referência; Manter/aumentar o número de publicações de livros/capítulos de livro; Manter/aumentar o número de comunicações orais e de posters; Manter/aumentar o número de revisores ativos.	Realizar eventos de divulgação científica. Aumentar a atividade de Investigação & Transferência: 21 artigos em bases de referência; 10 livros/capítulos de livro; 30 comunicações orais/posters; 15 revisores ativos.	• Publicações nas bases de dados de referência • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) • Número médio de citações por publicação • Documentos SAPIENTIA • Revisores ativos por Doutorado ETI (%) • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Manter/aumentar nº de docentes em Unidades de I&D.	Aumentar em pelo menos 2 o nº de docentes que integra I&D	• Pessoal docente em Unidades de I&D
Aumentar o número de orientações de teses de doutoramento.	Orientação de pelo menos uma tese.	• Publicações nas bases de dados de referência • Publicações de livros ou de capítulos de livros

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Manter/Aumentar o nº de docentes em programas de doutoramento.	9 docentes em programa de doutoramento.	• Estudantes de doutoramento

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Promover a oferta de cursos, não conferentes de grau, de formação ao longo da vida e de atualização profissional: - Pós-graduações em: Supervisão Clínica em Enfermagem; Gestão em Enfermagem. Promover a oferta de 5 Cursos Livres: - Colheitas/pré-analítica em punção venosa; - Colheitas/pré-analítica em Microbiologia; - Entrevista Motivacional - Estratégias para Promover a Mudança de Comportamento; - Curso Livre de Cuidar com Conhecimento: Capacitação para Cuidadores Informais - Curso Livre de Aprender a Socorrer - Curso Livre de Abordagem Dermocosmética da Acne e Rosácea	Abertura dos cursos.	• Cursos não conferentes de grau • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Aumentar o nº de atividades de extensão realizadas pelos docentes das várias áreas departamentais: - Manter cursos de Verão dirigido aos estudantes do ensino secundário; - Continuar a colaborar no Dia Aberto da UAlg; - Manter a parceria com a Biblioteca Municipal de Faro, "Da Universidade à Comunidade"; - Consolidar e continuar as parcerias para apoio no planeamento de ementas destinadas a instituições geriátricas e a agrupamentos escolares; - Promover ações de incentivo e esclarecimento no âmbito da dádiva de sangue, com organização de dádiva na comunidade académica, em colaboração com o Serviço de IH da ULSA Algarve; - Dinamizar a oferta de consultas de aconselhamento alimentar destinadas a diversos públicos-alvo;	Realizar pelo menos 25 atividades de extensão.	• Cursos não conferentes de grau • Cursos de Verão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
- Manter a participação na Rede Campus Sustentável - Portugal (RCS-PT); - Promover formação em radiologia pediátrica; - Ação de formação para pais e professores integrado no Projeto Rastreio Auditivo em Vila Real de Santo António; - Promover os dias internacionais das várias áreas de intervenção da Unidade Orgânica; - Promover ações de sensibilização para a importância da dádiva de sangue em parceria com a ULSAlgarve.		
Aumentar o nº de palestras no catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve.	Integrar pelo menos 8 palestras no catálogo.	• Palestras Equipa UAlg
Promover parcerias internacionais e nacionais.	Aumentar o nº de parcerias.	• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Promover a mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i> de estudantes, reforçando parcerias com instituições de ensino portuguesas e estrangeiras. Promover a mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i> de docentes em programas de mobilidade para ensino	Aumentar o nº de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i>. Aumentar o nº de docentes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i>.	• Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)
Promover a participação dos agentes no SIGQUAlg.	Aumentar a participação dos Stakeholder internos no processo formativo.	• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg • Publicação das FUC • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promover a candidatura para obtenção do título de especialista ao abrigo do 206/2009 de 31 de agosto junto dos profissionais que colaboram com a UO.	2 submissões.	• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
		• Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI)
Promover a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial.	Abrir 5 de concursos.	• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) • Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI)
Melhorar os recursos materiais e áreas laboratoriais dos vários cursos.	Melhorar os recursos materiais e áreas laboratoriais dos vários cursos.	• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Concluir o processo de acreditação do curso de licenciatura em Fisioterapia e Dietética e Nutrição.	Acreditação dos cursos.	• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	785	853	861	871
1.º Ciclo e MI	747	787	820	830
2.º Ciclo	24	52	25	23
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	16	18
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	14	14	0	0
Estudantes Diplomados (total) ²	156	115	144	145
Diplomados	156	115	144	145
Abandono (Taxa) ²	10%	9%	3%	3%
1.º Ciclo e MI	7%	7%	5%	5%
2.º Ciclo	71%	44%	-21%	18%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	0	0	3%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ²	165	164	174	197
Total	165	164	174	197
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	101%	100%	101%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ²	41	34	34	35
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	248	241	251	259
1.º Ciclo e MI	210	204	210	220
2.º Ciclo	24	23	25	23
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	0	16	16
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	14	14	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ³	80.8%	72.1%	71.68%	72%
1.º Ciclo e MI	74.6%	75.7%	69.66%	72%
2.º Ciclo	100%	0	0	0
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	100%	56%	100%	0
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁴	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	0	4.3	4.5	4.5
2.º Ciclo	-	-	-	-

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	1.9	1	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁵	96.7%	93.1%	96.4%	97%
1.º Ciclo e MI	96.7%	93.1%	96.4%	97%
2.º Ciclo	100%	-	-	0

¹ 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024 (=2024/25) - DGEEC; ² 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - DGEEC; ³ 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - UALGNET; ⁴ Estatísticas UALGNET; ⁵ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2022 = 2019/20; 2023 = 2020/21; 2024 = 2021/22 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	2	4	4	10
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	69	50	54	55
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	12	27	5	6
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	25	30	30	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	42%	42%	42%	42%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; ² 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024(=2024/25) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	12	19	1	11
Estudantes	11	18	0	10
Docentes	1	1	1	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ²	1	1	5	8
N.º de inscritos	15	21	69	45

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Cursos de Verão ³	7	6	6	6
N.º de Participantes	107	104	96	100
Palestras Equipa UAlg ³	14	20	25	25
N.º de Participantes	339	907	1741	1780

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET; ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	45%	45%	40%	42%
Docentes	93%	91%	92%	95%
Delegados de Ano	97%	88%	98%	99%
Responsáveis de Unidade Curricular	92%	90%	95%	99%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	84%	92%	97%	98%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	3	2	0	2
Acreditação Plena	3	2	0	2
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	30.2	30.35	33.3	34
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	22	24	28	30
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	47.3%	46.1%	45.9%	46%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	34.5%	36.4%	38.6%	39%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	20.4	21.55	21.5	22
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	10	10	12	12
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	31.9%	32.7%	29.6%	29%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	15.7%	15.2%	16.5%	16.5%

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	12.3	12.9	11.9	11.5
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	26	28.1	25.9	26
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	38.4	39.6	40	40
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	12	16	29	28
Estágios	0	2	8	8
Staff	0	0	3	4
Teaching	2	2	1	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	2	1	1	0
Undergraduate	8	11	16	15
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	11	12	19	20
Estágios	4	11	5	6
Staff	2	0	5	5
Teaching	3	1	2	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	2	0	7	8
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	1	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2867115.1	3152005.66	3444064.37	3483070.48
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2606283.93	2836267.02	3112637.01	3182592.42
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	260831.17	315738.64	331427.36	300478.06

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2021 (=2020/21); 2022 (=2021/22); 2023 (=2022/23); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2022 (=2022/23); 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM | 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24); ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA