

Relatório de Atividades

Escola Superior de Saúde

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Melhorar a divulgação online (na página da ESSUAlg) sobre as propostas formativas existentes e novas propostas.	Realização de uma entrevista à rádio RUA e envio para diversos órgãos de comunicação escrita da região uma nota de imprensa onde se divulgou a nova oferta formativa em Terapia da Fala; Melhorou-se a divulgação das várias ofertas formativas através das plataformas digitais (Facebook, Instagram, Youtube), da página da ESSUAlg, do Dia Aberto, dos Cursos de Verão e das Palestras inseridas na Equipa UALG. Concretização da abertura de 3 cursos livres: Abordagem dermocosmética da acne e rosácea, Entrevista motivacional: estratégias para promover a mudança de comportamentos; Cuidar com conhecimento: capacitação para cuidadores informais.
Promover a internacionalização dos cursos mantendo a oferta de vagas para estudantes internacionais.	Manteve-se a oferta de vagas para estudantes internacionais sensibilizando os diretores de curso promovendo-se a sua divulgação através dos canais próprios da Universidade. Do total das vagas disponibilizadas só não foram preenchidas 2.
Aumentar a utilização de metodologias de ensino blended-learning	Nos cursos de PG e em novas ofertas formativas de cursos livres, foram incentivadas e utilizadas metodologias de ensino blended-learning, facilitando aos estudantes, que na totalidade são trabalhadores, a sua frequência.
Melhorar/desenvolver a estratégia pedagógica de prática simulada nos vários cursos da UO.	Melhorou-se os laboratórios dos vários cursos adquirendo mais equipamentos que permitiram aumentar a estratégia pedagógica de prática simulada.
Manter a oferta do CTesP em Termalismo e Bem Estar	Está a decorrer a 2ª edição do CTesP Termalismo e Bem Estar, com 22 estudantes a frequentar o curso. Houve um aumento de 6 estudantes da 1ª para a 2ª edição.
Promover a abertura de Cursos Livres	Concretização da abertura de 3 cursos livres: Abordagem dermocosmética da acne e rosácea, Entrevista motivacional: estratégias para promover a mudança de comportamentos; Cuidar com conhecimento: capacitação para cuidadores informais.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover o Programa Mentoria por Pares da UAlg.	Efetuiu-se a divulgação junto da comunidade académica da ESS, embora a adesão ficou aquém das expectativas. Só 1 docente é que frequentou a 3ª edição do Programa de Mentoria por Pares Docentes
Desenvolver e atualizar materiais didáticos de apoio ao estudo	Aquisição de materiais didáticos e digitais de apoio ao estudo; Criação de manuais de apoio ao estudo nos vários cursos; Criação de normas de utilização dos laboratórios.
Promover o bem-estar e saúde mental dos estudantes e combater o abandono escolar.	Dar continuidade à colaboração com o Gabinete de Psicologia e Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Saúde/Serviços de Ação Social da Universidade do Algarve (GPAP-SS/SAS), no âmbito do Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar (PPSAPAE), divulgando as ações junto dos diretores de curso, docentes, delegados de ano e estudantes. Foram realizadas reuniões com os estudantes onde foi abordado as respostas da UAlg na promoção do bem-estar e saúde mental.
Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Foi realizada a aquisição de equipamentos digitais para as salas de aula como forma de facilitar práticas pedagógicas inovadoras; Participação de docentes com comunicações orais no CNaPPES25.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover as sinergias dentro da UO para a criação e desenvolvimento de projetos I&D.	Projetos de investigação financiados: Project: "Exploring the Muscle factors Predictive of Hepatic function (EMPHASIZE)" Funding agency: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (2023.11128.PEX) Period: 2025 – 2026 Principal investigator: Ana Luísa De Sousa-Coelho Funding: 50.000,00€ Project: "Identification of biomarkers and Predictive factors for Personalized metabolic surgery for the Treatment of Obesity (IMPPACTO)" Funding agency: Agência de Investigação Clínica e Inovação Biomédica (AICIB) / "Todos Por Quem Cuida", Bolsa para financiamento de Projetos de Investigação Clínica e Inovação Biomédica nos Cuidados de Saúde Primários e Hospitalares, na

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	área do Envelhecimento Period: 2023 – 2026 Responsible investigator (health unit, CHUA): João Maia-Teixeira, MD Co-responsible investigator (partner, ABC-Ri): Ana Luísa De Sousa-Coelho (principal investigator of the IMPPACTO project, authorized by CHUA on 02/06/23 - UAIF 066/2023) Funding: 26.845,56€ Project: Interreg-POCTEP - 0237_NUMAPLUS_5 - NUMAPLUS. Más Allá del Nuevo Modelo Asistencial: Regiones Cardio aseguradas. Funding agency: Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional - FEDER Period: 2024-2026 Responsible investigator: Tânia Nascimento Funding: 281 753,37€ (UAlg) 3.968.917,39€ (consórcio); 2 projetos com ABC-RI. 2025-2027: FCT Reference 2024.14693.PEX - “Exploring the role of CITED2 in the resilience of early embryonic human heart Development” – EXCEED; 2025-2028: MPr-2023-12 - SACCCT nº 2023.17082.ICDT/ ALGARVE-FEDER-00727400/16122 - Projetos FCT de IC&DT. “DOMINO_LVNC - Development of organoid-based models to investigate the etiological origins of Left Ventricular Noncompaction Cardiomyopathy”. Projeto PRR-C05-i03-I-000237 - PRR-Plano de Recuperação e Resiliência- Revitalgarve (Rede Rural) (janeiro 2025 – setembro 2025). Projeto COMPETE2030-FEDER-01195200-XtremeGourmet 2.0 (novembro 2024 – outubro 2027); Preparação e submissão do projeto “The Mediterranean Sustainable Oral healthcare Network (MEDSON) ao Interreg NEXT MED. Março a maio de 2025. Em avaliação; 1 candidatura (FCT): 2025.08190.SAU+ (em análise) SAÚDE + CIÊNCIA: Concurso para Projetos Exploratórios 2025; Participação num Projeto Rastreio Auditivo em parceria com o Município de Vila Real de Santo António onde foram rastreadas 153 crianças dos 5 aos 6 anos de idade.
Promover a divulgação de conhecimento científico; Manter/aumentar o número de publicações nas bases de dados de referência;	Publicações nas bases de dados de referência- 57; Publicações de livros ou de capítulos de livros - 4; Comunicações orais e de posters - 230;

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Manter/aumentar o número de publicações de livros/capítulos de livro; Manter/aumentar o número de comunicações orais e de posters; Manter/aumentar o número de revisores ativos.	Revisores ativos - 30
Manter/aumentar nº de docentes em Unidades de I&D.	Docentes em Unidades de I&D - 32
Aumentar o número de orientações de teses de doutoramento.	Orientações de teses de doutoramento - 6
Manter/Aumentar o nº de docentes em programas de doutoramento.	Docentes em programas de doutoramento - 11

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover a oferta de cursos, não conferentes de grau, de formação ao longo da vida e de atualização profissional: - Pós-graduações em: Supervisão Clínica em Enfermagem; Gestão em Enfermagem. Promover a oferta de 5 Cursos Livres: - Colheitas/pré-analítica em punção venosa; - Colheitas/pré-analítica em Microbiologia; - Entrevista Motivacional - Estratégias para Promover a Mudança de Comportamento; - Curso Livre de Cuidar com Conhecimento: Capacitação para Cuidadores Informais - Curso Livre de Aprender a Socorrer - Curso Livre de Abordagem Dermocosmética da Acne e Rosácea	Dos cursos propostos só se realizaram os seguintes: - 2ª edição da PG em Supervisão Clínica em Enfermagem; - Realização dos Cursos Livres: Entrevista Motivacional - Estratégias para Promover a Mudança de Comportamento; Cuidar com Conhecimento: Capacitação para Cuidadores Informais e Abordagem Dermocosmética da Acne e Rosácea. Os outros cursos propostos não se realizaram por falta do nº mínimo de candidatos para o seu funcionamento.
Aumentar o nº de atividades de extensão realizadas pelos docentes das várias áreas departamentais: - Manter cursos de Verão dirigido aos estudantes do ensino secundário; - Continuar a colaborar no Dia Aberto da UAlg; - Manter a parceria com a Biblioteca Municipal de Faro, "Da Universidade à Comunidade";	Elaboração de ementas e fichas técnicas de refeição para todo o ano de 2025, destinadas à Associação de Reformados, Pensionistas e Idosos de Faro, à Creche e Jardim de Infância "O Arco-Íris", à Santa casa da Misericórdia de Campo Maior; Continuação da parceria "Da Universidade para a Comunidade: Saber envelhecer para melhor viver", destinadas à população sénior através de sessões de educação para a saúde;

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
- Consolidar e continuar as parcerias para apoio no planeamento de ementas destinadas a instituições geriátricas e a agrupamentos escolares; - Promover ações de incentivo e esclarecimento no âmbito da dádiva de sangue, com organização de dádiva na comunidade académica, em colaboração com o Serviço de IH da ULSA Algarve; - Dinamizar a oferta de consultas de aconselhamento alimentar destinadas a diversos públicos-alvo; - Manter a participação na Rede Campus Sustentável - Portugal (RCS-PT); - Promover formação em radiologia pediátrica; - Ação de formação para pais e professores integrado no Projeto Rastreio Auditivo em Vila Real de Santo António; - Promover os dias internacionais das várias áreas de intervenção da Unidade Orgânica; - Promover ações de sensibilização para a importância da dádiva de sangue em parceria com a ULSA Algarve.	Realização de atividades de promoção de um envelhecimento ativo e saudável dirigida a jovens e à população sénior: Histórias que nos Unem; Matiné de Socialização; Maré de Movimento/Promoção da Mobilidade; Identificar os primeiros sinais de AVC e ligar 112; Saúde em Passos e Pratos; Humor e Saúde; Importância da Hidratação; Alimento a sua Saúde; Atividades da Minha Infância - Estimular a memória; Juntos na Caminhada e no Bem-Estar; Venha "Cãominhar" Connosco; Saúde: Mitos e Verdades; Promoção da Mobilidade; Baile da Saúde. Realização de formações/workshops "ementas e fichas técnicas" no âmbito do projeto Missão d´Chef do Banco Alimentar, nas comemorações do dia mundial da alimentação organizado pela Associação DECO e uma sessão on-line Digital Lab organizada pela Associação DECO; Participação no lançamento oficial do Modelo de Governança da Rede Nacional para a Alimentação Equilibrada e Sustentável (RNAES); Participação no seminário "Inovação e Sustentabilidade na Dieta Mediterrânica". Participação como membros do Grupo de Trabalho da Dieta Mediterrânica da UAlg. Participação na Comissão Coordenadora da Rede de Instituições do Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM), em representação da UAlg; Participação como membros do GT Bem-Estar nas Instituições de Ensino Superior (GT BIES) da Rede Campus sustentável; Participação como membros do GT Produção e Consumo Alimentar Sustentável (GT PCAS) da Rede Campus sustentável; Participação como membro da Comissão Executiva da Rede Campus Sustentável; Participação como coordenador do GT Bem-Estar nas Instituições de Ensino Superior (GT BIES) da Rede Campus sustentável; Participação no dia mundial da saúde em parceria com o município de Portimão, através de um rastreio para avaliação do risco de queda em idosos; Realização de palestras/formações sobre "Higiene Postural no trabalho sentado", dirigida a docentes e não docentes da UAlg; Participação no Algarve Xtreme Trail 2025 oferecendo acompanhamento terapêutico aos atletas da prova;

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	Realização da palestra "Pequenos ouvidos, grandes cuidados" na Biblioteca Municipal de Vila Real de Santo António; Realização de uma ação/campanha no âmbito da dádiva de sangue, em colaboração com o Serviço de IH da ULSalgarve; Realização de ações de Sensibilização para a População em Geral na Região do Algarve (Saber+AlgarRad); Realização de seminários no âmbito da radiologia pediátrica; Realização de palestras/atividades no âmbito da Semana Internacional do Cérebro, em colaboração com o Centro Ciência Viva; Participação na atividade "Mexer contra o cancro" em colaboração com a Liga Portuguesa Contra o Cancro; Participação nas atividades do dia da luta contra a obesidade, em colaboração com o Algarve Biomedical Center; Realização da atividade "SOS Emergência: saber agir é a essência"; Participação nos Cursos de Verão com a realização de 2 cursos intitulados "Saúde em ação, todos no Verão", "O outro lado da cosmética", " Uma viagem virtual ao interior do corpo humano"; Participação no evento comemorativo do Dia Mundial da Deglutição; Organização/participação no dia da Saúde.
Aumentar o nº de palestras no catálogo da equipa UAlg a oferecer às escolas do Algarve.	Realização de diversas palestras através da Equipa UAlg em escolas de ensino básico e secundário da região.
Promover parcerias internacionais e nacionais.	Elaboração de novos protocolos com várias instituições.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover a abertura de um mestrado em ciências da saúde.	Proposta de mestrado em Ciências da Saúde: Investigação Aplicada e Inovação para submeter à A3ES. Já foi aprovado pelo CTC e CP e

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	Associação Académica. Aguarda aprovação pelo Senado da UAlg.
Promover a mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i> de estudantes, reforçando parcerias com instituições de ensino portuguesas e estrangeiras. Promover a mobilidade <i>incoming</i> e <i>Outgoing</i> de docentes em programas de mobilidade para ensino	Realização de várias ações de divulgação junto dos docentes e estudantes das parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul, Programas Vasco da Gama e Erasmus. Apesar das ações de divulgação houve pouca adesão aos programas de mobilidade principalmente <i>outgoing</i> quer de docentes quer de estudantes.
Promover a participação dos agentes no SIGQUALg.	Promoveu-se a participação ao SIGQUALg, através de reuniões com os Estudantes, Delegados de ano, Tutores de ano e Docentes, com o objetivo de sensibilizar para a sua importância na monitorização do processo ensino aprendizagem. Apesar destas ações, no global em todos os cursos, houve uma diminuição da taxa de resposta no 1º semestre e um ligeiro aumento no 2º semestre face ao ano anterior.
Promover a candidatura para obtenção do título de especialista ao abrigo do 206/2009 de 31 de agosto junto dos profissionais que colaboram com a UO.	Só um docente é que submeteu a sua candidatura para obtenção do título de especialista ao abrigo do 206/2009 de 31 de agosto.
Promover a abertura de concursos de docentes para a categoria inicial.	Foram abertos 4 concursos de docentes para a categoria inicial, num total de 7 vagas. Um deles o docente já tomou posse, um outro docente irá tomar posse a 2 de fevereiro de 2026. Os outros concursos aguardam a publicação da lista definitiva. Aguarda-se a publicação de outro edital.
Melhorar os recursos materiais e áreas laboratoriais dos vários cursos.	Foram adquiridos vários instrumentos/equipamentos para os laboratórios para as diferentes áreas científicas e também equipamentos digitais para as salas de aula.
Concluir o processo de acreditação do curso de licenciatura em Fisioterapia e Dietética e Nutrição.	Os cursos de Dietética e Nutrição e de Fisioterapia foram acreditados pela A3ES

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	853	861	871	941
1.º Ciclo e MI	787	820	830	858
2.º Ciclo	52	25	23	46
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	16	18	37
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	14	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ²	115	144	145	155
Diplomados	115	144	145	155
Abandono (Taxa) ²	9%	3%	3%	11%
1.º Ciclo e MI	7%	5%	5%	5%
2.º Ciclo	44%	-21%	18%	21%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	3%	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	164	174	197	195
Total	164	174	197	195
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	101%	100%	98%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	34	34	35	44
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	241	251	259	286
1.º Ciclo e MI	204	210	220	239
2.º Ciclo	23	25	23	25
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	16	16	22
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	14	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	72.1%	71.68%	72%	73.77%
1.º Ciclo e MI	75.7%	69.66%	72%	69.03%
2.º Ciclo	0	0	0	0
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	56%	100%	0	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	4.3	4.5	4.5	4.4
2.º Ciclo	-	-	-	-

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	1.9	1	0	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	93.1%	96.4%	97%	66.7%
1.º Ciclo e MI	93.1%	96.4%	97%	66.7%
2.º Ciclo	-	-	0	-

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	4	4	10	4
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	50	54	55	57
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	27	5	6	4
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	30	30	30	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	42%	42%	42%	42%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	19	1	11	13
Estudantes	18	0	10	12
Docentes	1	1	1	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau ²	1	5	8	6
N.º de inscritos	21	69	45	50
Cursos de Verão ³	6	6	6	6
N.º de Participantes	104	96	100	90
Palestras Equipa UAlg ³	20	25	25	22
N.º de Participantes	907	1741	1780	919

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	45%	40%	42%	36%
Docentes	91%	92%	95%	91%
Delegados de Ano	88%	98%	99%	75%
Responsáveis de Unidade Curricular	90%	95%	99%	91%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	92%	97%	98%	97%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	2	0	2	10
Acreditação Plena	2	0	2	9
Acreditação Condicionada	0	0	0	1
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	30.35	33.3	34	31.3
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	24	28	30	26
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	46.1%	45.9%	46%	47.1%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	36.4%	38.6%	39%	39.1%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	21.55	21.5	22	20.6
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	10	12	12	9

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	32.7%	29.6%	29%	31%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	15.2%	16.5%	16.5%	13.5%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	12.9	11.9	11.5	14.2
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	28.1	25.9	26	30.1
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	39.6	40	40	45.7
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	16	29	28	15
Estágios	2	8	8	4
Staff	0	3	4	2
Teaching	2	1	1	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	1	1	0	0
Undergraduate	11	16	15	7
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	12	19	20	8
Estágios	11	5	6	1
Staff	0	5	5	3
Teaching	1	2	1	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	7	8	3
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	3152005.66	3444064.37	3483070.48	3491012.59
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2836267.02	3112637.01	3182592.42	3166151.47
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	315738.64	331427.36	300478.06	324861.12

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA